

FORMATION DE FORMATEUR - PASSERELLE

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique IBC vers 2S (Sanitaire et Social)



DURÉE

28 h (4 jours)

PUBLIC

Formateurs d'organisme de formation, d'établissement et formateurs indépendants proposant des formations PRAP au personnel des établissements de santé

PRÉ REQUIS

Être Titulaire du Certificat de Formateur PRAP IBC

Attestation de réussite formation à distance @01001 INRS : «Acquérir des bases en prévention»

LIEU

Dans nos locaux

DATES 2019

Lundi 2 au Jeudi 5 Septembre

COÛT

Nous consulter

ÉVALUATION ET VALIDATION

Certificat de formateur PRAP 2S délivré par l'Assurance maladie Risques professionnels de l'INRS suite aux épreuves certificatives favorables

Maintien et Actualisation des Compétences FO PRAP 2S : Tous les 36 mois

OBJECTIFS

Participer à la réalisation et à l'animation d'un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'établissement

Mettre en œuvre une démarche de repérage et d'évaluation des risques liés à l'activité physique, proposer des améliorations des situations de travail et participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation

Organiser et dispenser une formation-action PRAP des soignants et aidants Former les salariés à être acteurs de leur prévention, à participer à l'amélioration des conditions de travail, à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite

Appliquer les principes d'économie d'effort lors des manutentions, manipulations des personnes à mobilités réduites

PROGRAMME

Risques liés à l'activité physique, troubles musculo squelettiques : Définition et facteurs déterminants

Différents facteurs de risques biomécaniques, facteurs aggravants, éléments d'anatomie et de physiologie de l'appareil locomoteur.

Méthodes d'analyse du travail

Différents outils de détection des situations pouvant nuire à la santé

Outils de recherche et de hiérarchisation de pistes d'amélioration de la situation de travail

Formation aux techniques gestuelles avec utilisation de matériel médicalisé

Méthodologie de projet, les différentes étapes d'un projet de formation Conception d'une action de formation

Organisation, animation et évaluation d'une action de formation-action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule avec des périodes d'application.

Elle s'appuie sur des exposés théoriques, des études de cas issus de l'expérience professionnelle des participants, des expérimentations de différentes méthodes et outils, des échanges sur les pratiques menées en situation réelle et sur un plan d'action personnalisé.