

PUBLIC

Salarié(s) d'organisme de formation ou indépendant(s)
Salarié(s) d'établissement du secteur santé

Pré requis

Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression

Attestation de réussite de l'autoformation en ligne - Acquérir des bases en prévention
Il est fortement conseillé de participer préalablement à la formation acteur PRAP

DURÉE : 16 jours

112 heures en présentiel

(N°1-Formateur PRAP IBC : 3 + 3 + 4 jours soit 70 heures + N° 2- Passerelle Formateur PRAP IBC vers Formateur PRAP 2S : 3 + 3 jours soit 42 heures)

DATES et LIEU

Dans nos locaux, voir calendrier
Groupe de 4 personnes à 10 personnes

COÛT

Nous contacter

ÉVALUATION ET VALIDATION

A l'issue de la formation, le participant ayant satisfait à la totalité de la formation et aux exigences certificatives se voit délivrer un certificat de formateur PRAP 2S. Il obtient le certificat FO PRAP IBC et 2S Médico- Social
La prolongation du certificat est conditionnée par le suivi d'un MAC FO PRAP 2S, 36 mois

OBJECTIFS

Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'établissement
Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place
Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique
Accompagner La Mobilité de la personne Aidée, en prenant soin de l'autre et de soi « ALM »

CONTENU

▪ **Etape n°1 : Initiale Formateur PRAP IBC**

Présentation du dispositif PRAP
Réactivation mémoire sur les connaissances de bases en prévention

Les documents spécifiques du dispositif PRAP
Situer l'importance des risques liés à l'activité physique dans l'entreprise
Identifier les différents enjeux de la prévention
Elaborer et formaliser un projet de formation PRAP
Mobiliser les différents acteurs et assurer la promotion du dispositif

Analyser les risques liés à l'activité physique d'une situation de travail dans le secteur médico- social, dans le but de proposer des pistes d'amélioration
Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

Concevoir et animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation
Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation

Gestion administrative de la formation dans le cadre de l'habilitation PRAP et du suivi administratif des stagiaires

▪ **Etape n°2 : Passerelle Formateur PRAP IBC vers Formateur PRAP 2S Médico- Social**

Accompagnement de La Mobilité de la personne Aidée, en prenant soin de l'autre et de soi « ALM »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur des échanges, travaux en sous-groupes avec mise en commun des productions, mises en situations pédagogiques et pratique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Vidéo projecteur, ordinateur, tableau blanc, charges inertes : Caisses, cartons, lits médicalisés, lève et soulève personne, drap de glisse, ...