

FORMATION INITIALE ACTEUR SAUVETEUR

SECOURISTE DU TRAVAIL

PUBLIC

Salariés de tous secteurs d'activités

Pré requis

Accessible à tous

DURÉE

14 heures en présentiel
 (2 jours)

LIEU et DATES

Dans nos locaux, voir calendrier
Accessibilité personne handicapée : Place de stationnement, ascenseur, toilette.

Dans votre établissement, groupe de 4 personnes minimum à 10 personnes maximum

COÛT

Nous contacter

ÉVALUATION ET VALIDATION

A l'issue de la formation, le participant ayant satisfait aux exigences certificatives se voit délivrer un certificat d'acteur SST

La prolongation du certificat est conditionnée par le suivi d'un stage « Maintien et Actualisation des Compétences » tous les 24 mois

OBJECTIFS

Intervenir efficacement face à une situation d'accident

Mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et de la sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques

CONTENU

▪ **ÉVITER LES ACCIDENTS et LES MALADIES PROFESSIONNELLES**

Le rôle de SST, en tant qu'acteur de la prévention, dans l'organisation de la prévention de l'entreprise :

- Repérer les dangers, les risques professionnels, et les dommages potentiels dans une situation de travail
- Apporter des pistes d'amélioration et transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

Les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans son entreprise

Le positionnement de l'acteur SST avec les autres acteurs de la prévention

▪ **ÉVITER LE « SUR ACCIDENT », en cas d'accident**

Le cadre juridique et les limites du champ d'intervention du SST

Intervention du SST face à une situation d'accident du travail :

PROTÉGER

EXAMINER LA VICTIME

GARANTIR UNE ALERTE FAVORISANT L'ARRIVÉE DE SECOURS ADAPTES

SECOURIR : La victime saigne abondamment, s'étouffe, se plaint de malaise, douleurs empêchant certains mouvements, plaies qui ne saignent pas abondamment, ne répond pas et respire, ne répond pas et ne respire pas

Conduite à tenir : Compression directe, méthode Heimlich, position latérale de sécurité, réanimation cardio-pulmonaire (Adulte, enfant et nourrisson) ...

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur des exposés-débats, études de cas, et des mises en situations d'accidents simulées

MOYENS PEDAGOGIQUES

Vidéo projecteur, tableau blanc, matériel de simulation et d'apprentissage :

Mannequins adulte, enfant, nourrisson, DAE, divers matériels pour les mises en situation d'accidents simulés...