

## PUBLIC

Être formateur

*PSH : Nous contacter*

## Pré requis

Être à jour de sa visite médicale auprès du médecin du travail.

Détenir la capacité d'expression en public

Utilisation de l'outil informatique (PPT et Word)

## Cadre réglementaire

Code du Travail

## DURÉE et EFFECTIF

28 heures de face à face pédagogique réparties sur 4 jours non consécutifs

(2 + 2 jours) permettant la réalisation d'un travail d'une durée de 4 heures durant l'intersession.

Groupe de 5 à 10 personnes

## LIEU

Dans nos locaux

*Accessibilité : PMR*

## DATES

Voir calendrier

## COÛT

Nous consulter

## ÉVALUATION ET VALIDATION

Cette formation ne donne pas lieu à une certification. Une attestation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au bénéficiaire à l'issue de la formation

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Concevoir une séquence de formation en gestes et postures
- Animer une formation gestes et postures destiné à des salariés d'entreprise
- Evaluer, selon critères, le niveau d'acquisition des stagiaires

## CONTENU

Identifier les risques d'atteintes à la santé possible aux cours des manutentions

Notion d'anatomie, physiologie et de pathologie du dos

Les troubles musculosquelettiques des membres supérieurs

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort :

- L'équilibre et la stabilité, le centre de gravité, le polygone de sustentation, les différentes fentes

Exercices pratiques : Manutention des différentes charges inertes

Les principes de l'ingénierie pédagogique :

- Construction d'une action de formation respectant les besoins et contraintes de l'entreprise
- L'organisation d'une action de formation en tenant compte de la spécificité du public à former...
- Applications gestuelles des principes de base

Animations de séquences

Accompagnements et applications pratiques aux postes de travail

Bilan de la formation

## MÉTHODES PEDAGOGIQUES

Le formateur s'appuie sur des échanges, travaux en sous- groupes avec mise en commun des productions et des mises en situations

## MOYENS PEDAGOGIQUES

Vidéo projecteur, ordinateur, tableau blanc, charges inertes (cartons, sceau, carton, bidon...)